樣本

目錄 三年級

範疇	練習	學習重點	頁碼
閱讀	1 記敘文（一）	理解和運用所學詞語	2
	2 邀請卡、海報	理解邀請卡的內容和概括海報的主題	4
	3 書信	理解書信的格式和內容	6
	4 網頁	理解網頁的內容和形式	8
	5 記敘文（二）	理解作者的感受	10
	6 報章	理解報章的內容	12
聆聽	7 校園生活（訪問）	判斷事件的因果關係	14
	8 日常生活（對話）	把話語內容圖像化	16
	9 校園生活（訪問）	邊聽邊記重點	18
	10 日常生活（對話）	聽懂不同人物的觀點	20
	11 科幻故事（對話）	理解人物的性格	22
	12 科普知識（對話）	辨別資料是否真確	24
寫作	13 賀卡、邀請卡	認識賀卡、邀請卡的格式和內容	26
	14 書信	認識書信的格式和內容	28
	15 記敘文	為題目自定內容	30
視聽資訊	16 珍藏菲林	學習觀察短片的畫面	32
	17 飛行服務隊女機師	理解受訪者的話語內容	34
	18 有機食品	整理短片的資料	36
說話	19 看圖說故事（一）	加入適當的感情來說故事	38
	20 看圖說故事（二）	講述故事背後的道理	40
	21 看圖說故事（三）	善用關聯詞	42
	22 小組交談	多角度思考話題	44

樣本

練習 1 熱身

閱讀下面的文字，然後回答問題。

文體：記敘文

段意分析：（圈出答案）

第一段：記述小狗（迷路 / 走失）的經過。

第二段：記述「我」和家人到處尋找小狗的（經過 / 原因）。

第三段：記述「我」和爸爸（製作 / 派發）尋狗啟事。

第四段：交代小狗（自行回家 / 被人送回來）了。

第五段：表達「我」找回小狗後的（感受 / 情形）。

上星期，我和爸爸、媽媽一起去旅行，把小狗芝芝寄養在姑姑家幾天。回到香港，我立刻去接芝芝，沒想到迎接我們的竟是一個壞消息——芝芝不見了！姑姑說她早上出門時，芝芝竟然趁機跑了出去。我們都十分着急，連忙四處尋找芝芝。

我一面呼喊芝芝的名字，一面急得掉眼淚。我們又尋遍牠可能會去的地方，還是看不見牠的蹤影。爸爸媽媽說：「我們先回家吧，明天再繼續找芝芝，好嗎？」

第二天一大早，我和爸爸一起製作印有芝芝照片的尋狗啟事，貼在姑姑家附近的地方，希望有好心人幫助我們。可是等呀等，還是沒有任何消息，我整天都悶悶不樂①。

粵音「培」; 普音「pái」

直到昨天中午，門鈴突然響起來。一打開門，只見一個叔叔抱着芝芝站在門口。叔叔說：「我看到這隻小狗在公園徘徊，便收留了牠。可是牠甚麼東西都不肯吃，一副很傷心的樣子。剛才我們散步時，牠竟然朝着這幢大廈跑過去。我剛好看到了你們張貼的尋狗啟事，牠該是你們家的小狗吧？」我連忙抱起芝芝，感激地說：「謝謝您！」

這一刻，我簡直欣喜若狂②。經過這次失而復得③，我一定更加珍惜跟芝芝在一起的快樂時光。

詞語補給站：

① 悶悶不樂：形容心事放不下，心裏很不開心。（第13行）
② 欣喜若狂：形容高興到了極點。（第21行）
③ 失而復得：東西丟失以後，又再次得到。（第21行）

樣本

練習 7 熱身

廣：CL01；普：PL01

留意題目的關鍵詞。

問原因

細心聆聽話語內容，回答第 1 至 3 題。

1. 舞獅隊參加「全港小學生舞獅比賽」是因為（1 分）

○ A. 他們想得到金光閃閃的獎杯。

○ B. 他們想向其他人證明自己的實力。

○ C. 他們想向其他學校的舞獅隊學習。

○ D. 他們想紀念學校舞獅隊成立一週年。

破題關鍵

留意子文提及舞獅隊參賽時有哪些期望。

熱 2. 為甚麼子文要加入舞獅隊？（1 分）

○ A. 因為教練鼓勵他加入。

○ B. 因為爺爺幫他報名參加。

○ C. 因為他覺得舞獅很威風。

○ D. 因為他受到爺爺的影響。

破題關鍵

要聽清楚爺爺和教練對子文有甚麼影響。

熱 3. 子文和隊友能堅持練習舞獅的原因是（2 分）

（請選擇**兩個**答案）

○ A. 能強身健體。　○ B. 得到他人的讚賞。

○ C. 大家希望能獲獎。　○ D. 隊員互相支持鼓勵。

○ E. 喜歡中國的傳統文化。

破題關鍵

留意子文怎樣回答穎兒的提問。

問語氣

請聆聽以下話語內容，然後回答第 4 題。

熱 4. 下列哪一項符合子文說話的語氣？（1 分）

○ A. 驚喜。　○ B. 興奮。

○ C. 傲慢。　○ D. 冷淡。

破題關鍵

子文事先知道嗎？他的笑聲代表甚麼？

樣本

練習 13

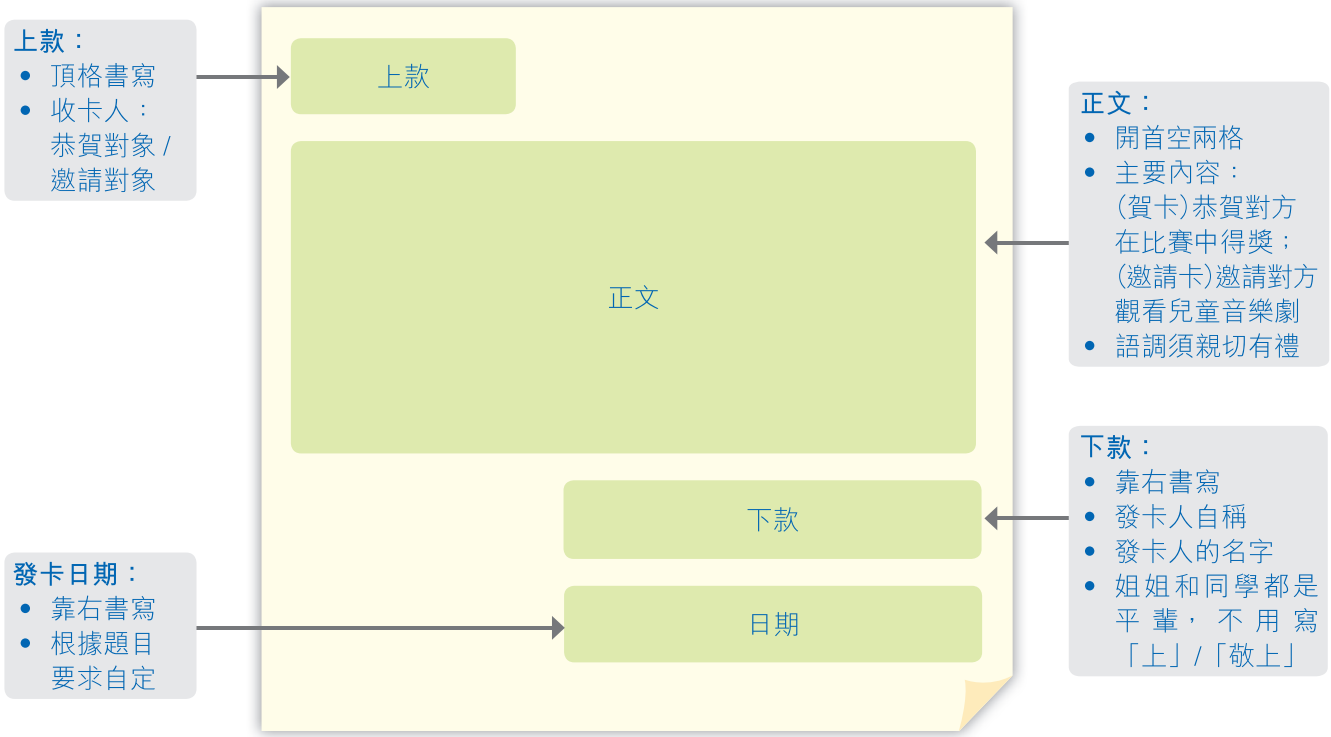
留意題目的關鍵詞。

請根據題目寫賀卡和邀請卡。

題目一 姐姐在六月四日舉行的「校際女子籃球比賽」中獲得亞軍。請你以弟弟志鵬的身份，寫一張賀卡祝賀姐姐，並祝願她將來能取得更好的成績。

題目二 你有兩張七月三日上演的兒童音樂劇入場券，你想邀請同學文清一起觀看。請你以希賢的身份，寫一張邀請卡給文清。

1 拆解賀卡／邀請卡



辨別下列說法是否正確。正確的，在(　　)內加✓；不正確的，加✗。

1. 賀卡的下款是「志鵬」。　　(　　)
2. 邀請卡的上款是「希賢」。　　(　　)
3. 賀卡的發卡日期是「六月三日」。　　(　　)
4. 邀請卡的發卡日期是「七月一日」。　　(　　)

樣本

練習 16 熱身

廣：CV01；普：PV01

留意題目的關鍵詞。

問原因

請細心觀看短片，然後回答第 1 至 2 題。

1. 為甚麼 Cecilia 會開始收藏菲林？（1 分）

○ A. 菲林包裝很有特色。

○ B. 受一幅照片所感動。

○ C. 菲林有升值的潛力。

○ D. 不少菲林已經停產。

破題關鍵

留意短片是先交代原因，才提及「收藏」這關鍵詞。

2. 根據短片內容，以下物件具有收藏價值的原因是甚麼？（1 分）

破題關鍵

當短片畫面出現圖中物件時，留意旁白所說的話。

○ A. 升值潛力很高。

○ B. 來自東歐小國。

○ C. 這是絕版的菲林。

○ D. 由演藝界人士贈送。

樣本

練習 19

廣：CS01；普：PS01

看圖說故事（一）

高分要訣
說故事時多使用近義詞和四字詞，增加語句的變化。

1 裝備詞匯

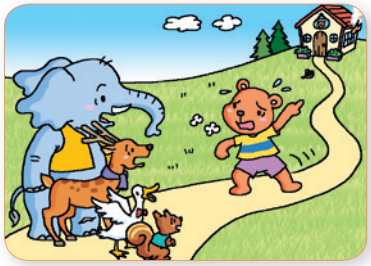
請細心觀察下面的圖畫，圈出適當的詞語或詞組，幫助你表情達意。

圖 ❶

小熊的表情：

心急如焚 / 驚惶失措

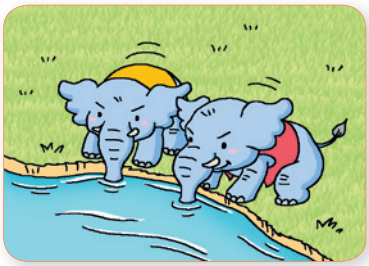
圖 ❷



動物的神情：

緊張 / 手足無措

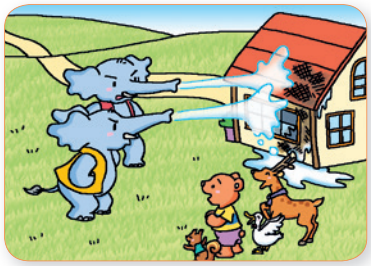
圖 ❸



大象的行動：

冷靜 / 足智多謀 / 熱心助人

圖 ❹



結果：熄滅 / 火勢受到控制

小熊的心情：感激 / 鬆一口氣

2 豐富內容

高分要訣
可為人物加插對白，令故事不會過於單調。

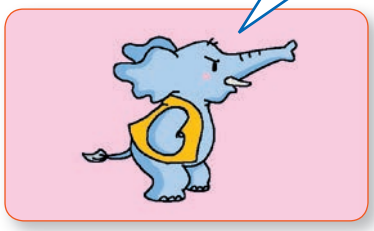
(一) 觀察下面的圖畫，選出適當的對白，幫助你表情達意。

1.

A. 糟糕了！我的房子失火了！
B. 你們可以幫幫我嗎？

2.

A. 大火已經撲滅了！
B. 以後要小心一點啊！



(二) 朗讀你選出的對白一遍。

高分要訣
扮演角色時要符合情境和情節。

樣本

全港性系統評估
小學三年級
中國語文

閱讀評估 模擬試卷一

請把電腦條碼貼在方格內

學生須知：

題號	分數
第 1－9 題	／10 分
第 10－16 題	／8 分
第 17－20 題	／4 分
總分	**／22 分**

1. 在第1、3、5及7頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有11頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為25分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 —— 選出正確的答案，並用**HB鉛筆**把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A
○ B
○ C
○ D
（四選一）

例子(二)：○ A
● B
○ C
● D
○ E
（五選二）

填充／短答題 —— 在橫線上填寫答案
排序題 —— 在方格內填寫英文字母

學生姓名 | | | | |　**班別** | 3 | |　**班號** | | |

此格只許填寫一個大楷英文字母

© 躍思教育出版社

樣本

閱讀下面的文字，然後回答問題。

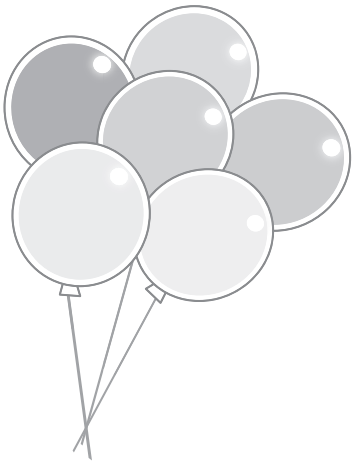
社區中心即將舉辦賣物會，為山區兒童籌款，芷玲的學校也會在賣物會中設立攤位。芷玲覺得這個活動能幫助有需要的人，十分有意義，於是報名做義工。

賣物會前一天，芷玲和同學來到社區中心，為賣物會做準備。他們依照老師的指示，分成不同的小組工作。芷玲的小組負責吹氣球，然後把色彩繽紛的氣球掛起來，佈置場地。芷玲和組員不停地鼓起腮吹氣，看見對方有趣的表情，都忍不住哈哈大笑起來。經過大家一番努力，學校的攤位變成了引人注目的兒童樂園呢！

賣物會終於開始了，老師安排芷玲在攤位遊戲當值。當小朋友來到攤位時，芷玲就分派用磁石作魚鈎的釣杆，讓他們「釣魚」。兩分鐘限時一到，芷玲就根據「漁穫」送出禮物。雖然忙得透不過氣來，但小朋友的歡笑聲使芷玲充滿了幹勁。

吃過午飯，芷玲再回到會場，負責售賣飾物。這些精美的飾物都是獨一無二——由高年級學姐親手用膠珠粒串製而成。這些飾物擺放在黑色絲絨布上，顯得格外閃亮和美麗，吸引了不少人前來選購。芷玲細心地給客人推介適合他們的飾物，又小心翼翼地把飾物包裝好，大家都稱讚她是個專業的「售貨員」呢！

轉眼間，賣物會已經結束了。芷玲雖然帶着疲倦的身軀回家，但心裏卻感到既充實又滿足。



請勿在此書寫。
請勿在此書寫。

樣本

全港性系統評估
小學三年級
中國語文

聆聽評估 模擬試卷一

請把電腦條碼貼在方格內

學生須知：

題號	分數
第一部分（第1－7題）	／8分
第二部分（第8－14題）	／8分
總分	／16分

1. 在第1及第3頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有7頁，全部題目均須作答，評估時限約20分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 話語內容只播放一次，播放時可以一邊聆聽，一邊填寫答案。
6. 每部分話語完結後，會讀出題目及選項。
7. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 —— 選出正確的答案，並用**HB鉛筆**把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A
○ B
○ C
○ D
（四選一）

例子(二)：○ A
● B
○ C
● D
○ E
（五選二）

學生姓名 | | | | | **班別** | 3 | | **班號** | | |

此格只許填寫一個大楷英文字母

© 躍思教育出版社

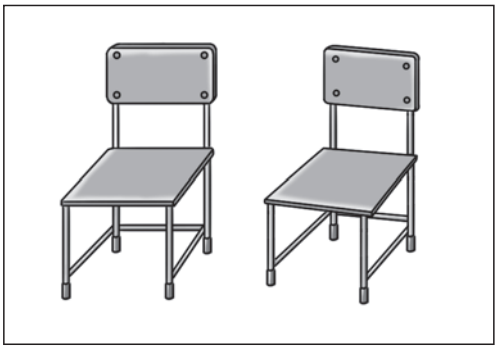
樣本

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。 廣：CL01；普：PL01
細心聆聽話語內容，回答第 1 至 7 題。

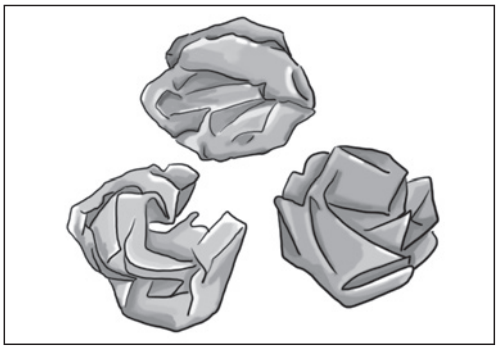
第一部分

1. 下列哪一幅圖是把家華弄得受傷的物件？

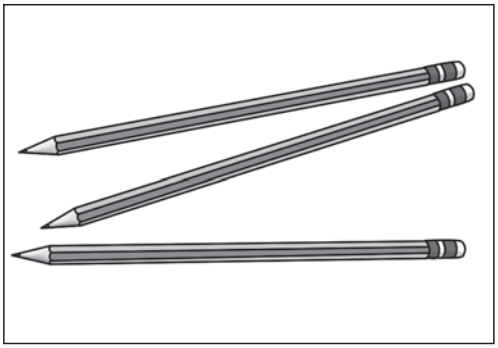
○ A.



○ B.



○ C.



○ D.

2. 為甚麼大家會討論保持教室整潔的方法？

熱

○ A. 因為家華被教室裏的椅子絆倒。

○ B. 因為老師看到家華的手綁着繃帶。

○ C. 因為樂欣認為教室的整潔情況越來越差。

○ D. 因為文傑踩到地上的紙屑而滑了一跤。

請勿在此書寫。
請勿在此書寫。

樣本

請把電腦條碼貼在方格內

全港性系統評估
小學三年級
中國語文
寫作評估 模擬試卷一

學生須知：

部分	分數
實用文	／30 分
短文	／70 分
總分	／100 分

1. 在第1及第3頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有7頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為40分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

學生姓名 | **班別** 3 | **班號**

此格只許填寫一個大楷英文字母

© 躍思教育出版社

樣本

1. 請根據題目寫一張**邀請卡**。

七月十日(星期六)是「義工之家」賣旗籌款日，你想請好朋友俊文一同參加。請你以子軒的身份，寫一張邀請卡給俊文。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

總分 ／ 30

樣本

全港性系統評估
小學三年級
中國語文

視聽資訊評估 模擬試卷一

題號	分數
第一部分（第1－6題）	／9分
第二部分（第7－12題）	／6分
總分	／15分

學生須知：

1. 本卷共有7頁，全部題目均須作答，評估時限約15分鐘。

2. 必須在答題簿內的適當位置作答。

3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。

4. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 —— 選出正確的答案，並用**HB鉛筆**把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A
○ B
○ C
○ D
（四選一）

例子(二)：○ A
● B
○ C
● D
○ E
（五選二）

學生姓名 | | | | |　**班別** | 3 | | 此格只許填寫一個大楷英文字母　**班號** | | |

© 躍思教育出版社

樣本

第一部分 V01

請細心觀看短片（一），然後回答第 1 至 6 題。

1. 下列哪**兩項**生活技能**沒有**在短片中展示？
（請選擇**兩個**答案）

○ A.

○ B.

○ C.

○ D.

○ E.

2. 根據短片的內容，阿鋒未學烹飪前，煮方便麵遇到甚麼困難？
（請選擇**兩個**答案）

○ A. 不知道水的份量。

○ B. 不知道何時放調味料。

○ C. 不知道火的大小。

○ D. 擔心把麵煮得太熟。

○ E. 害怕不知如何關掉爐火。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

樣本

全港性系統評估
小學三年級
中國語文
說話評估 題目冊

學生須知：

看圖說故事

1. 請用三分鐘時間準備。
2. 細心閱讀題目，然後用一分鐘時間，依圖畫的內容說出一個完整的故事。

評分表

看圖說故事	
題目一	題目二
／50	／50

© 躍思教育出版社

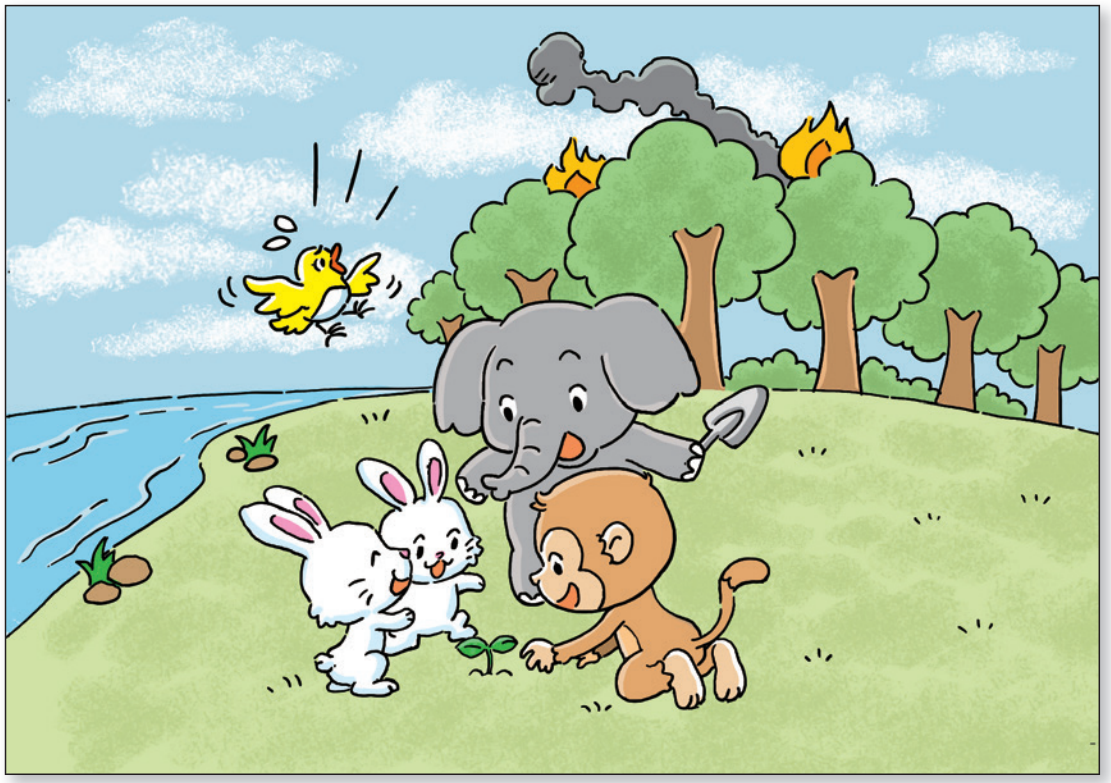
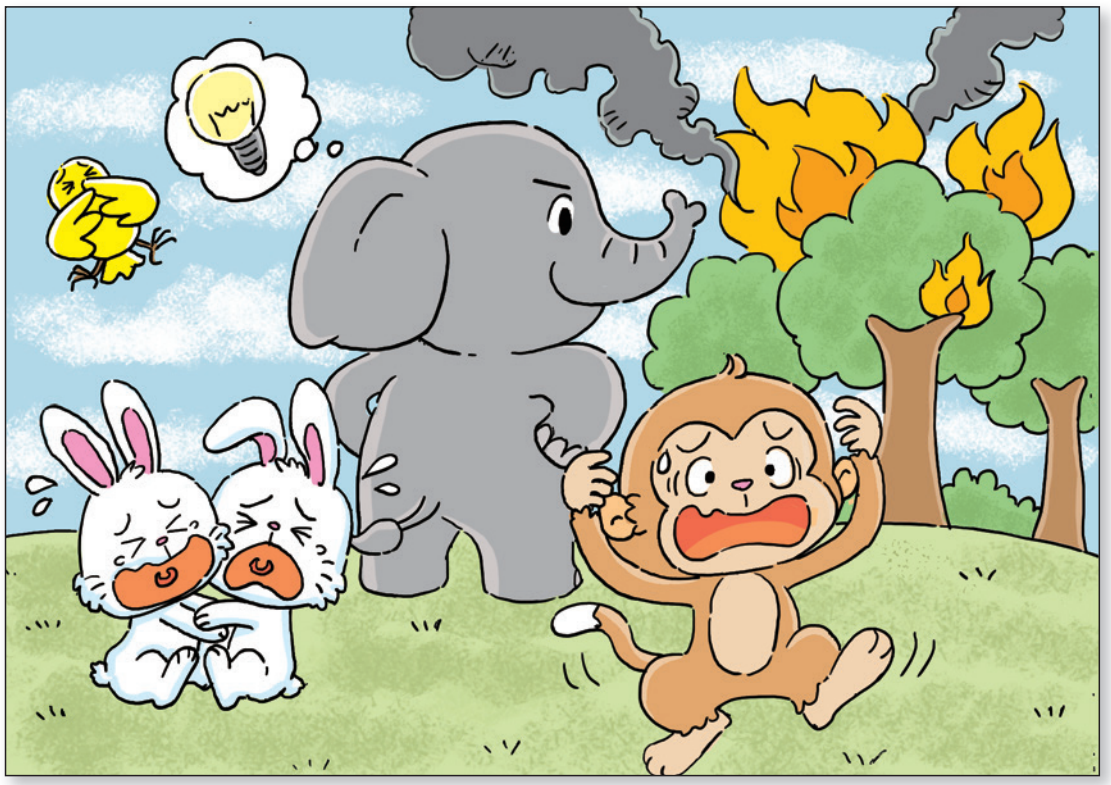
樣本

看圖說故事

題目一　廣：CS01；普：PS01

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

1



2